|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生学术自我评估教师姓名 | |  |  | | --- | --- | | 得分 4 | 我觉得我完全理解内容，并且可以教授给同学。 | | 得分 3 | 我觉得我已成功学习该内容，并在将来也可记得。 | | 得分 2 | 我觉得我在进步，并且在加深理解，但有时需要支持。 | | 得分 1 | 我觉得我对部分或全部内容感到费劲。 |   **第一** - 使用自我评估标准（上方）来表达你对我们最新内容的学术信心：  **科目：** 输入 ELA、数学、科学等。 **单元：** 输入单元名称/编号 **课程：** 输入课程名称/编号   |  |  | | --- | --- | | 内容详细信息 | 得分 | | 输入具体的内容，例如“数位”或“小数位置” |  | | 输入具体的内容，例如“数位”或“小数位置” |  | | 输入具体的内容，例如“数位”或“小数位置” |  |   **第二** - 是否对理解内容感到自信或不确定，审视工作习惯并寻找联系。 输入一个 1 到 4 的分数。1 = 从不；2 = 有时；3 = 经常；4 = 一直   |  |  | | --- | --- | | 行为 | 得分 | | 我按时完成我的课堂作业和家庭作业。 |  | | 我仔细听取课堂讨论。 |  | | 我提出问题并解答问题。 |  | | 我积极与我的同学协作，但仅限适当的时候。 |  | | 我记笔记、阅读笔记和/或学习笔记或学习指南。 |  |   **第三** - 请考虑你是如何诚实地响应学术行为的。你认为你的行为对学术成就产生了多大的影响？   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |